



ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
NR. 6 VULCAN



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

Nr. 1236/12.10.2018

# ***PLAN OPERAȚIONAL***

## ***2018-2019***

## ***ȚINTE STRATEGICE***

1. Asigurarea unui management eficient bazat pe motivare, implicare, participare.
2. Creșterea nivelului de performanță a elevilor prin implementarea unui curriculum centrat pe dezvoltarea competențelor-cheie și prin participarea la competiții, concursuri și olimpiade școlare.
3. Prevenirea eșecului/abandonului școlar și includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de școlarizare prin propunerea unui curriculum la decizia școlii diversificat și atractiv, realizat prin consultarea elevilor și părinților.
4. Dezvoltarea activităților educative extracurriculare orientate spre educația pentru dezvoltare durabilă, voluntariat, derularea proiectelor și parteneriatelor educaționale existente și stabilirea altora noi.
5. Facilitarea accesului la educație, dezvoltarea de competente și de abilitați prin școlarizarea elevilor în programul „A doua șansă”.
6. Promovarea imaginii școlii în contextul climatului concurențial actual de descentralizare și autonomie instituțională prin intermediul tradițiilor locale, a valorilor culturii naționale și universale.

## **OPȚIUNILE STRATEGICE**

<b>ȚINTA STRATEGICĂ</b>	<b>DOMENIUL FUNCȚIONAL</b>	<b>OPȚIUNI STRATEGICE</b>
<b>1. Asigurarea unui management eficient bazat pe motivare, implicare, participare.</b>	Dezvoltare curriculară	*Derularea unor activități manageriale de calitate, cu accent pe activitatea în echipe, pe flexibilitatea comportamentelor și adaptabilitate. *Eficientizarea activităților ce încurajează spiritul de echipă, cooperarea, înțelegerea, susținerea reciprocă, exprimarea opiniilor, negocierea. **Implementarea proiectului POCU/74/6/18/106735, Titlul proiectului: „Hai la

		școală! O șansă pentru viitor” *Introducerea în CDS a disciplinelor ce dezvoltă strategii de comunicare și abilități moral-civice.
	Dezvoltarea resurselor umane	*Dezvoltarea competențelor manageriale **Asigurarea accesului la formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice: grade didactice, formare continuă obligatorie, formări prin CCD, mentorat, educație permanentă, formări prin programe ale POCU/74/6/18/106735, Titlul proiectului: „Hai la școală! O șansă pentru viitor” *Formarea educabililor pentru lucru în echipă, pentru implicare, participare, responsabilizare.
	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	*Continuarea atragerii unor importante resurse financiare pentru modernizare, dotare. *Completarea achiziționării mijloacelor moderne audio-vizuale, materialelor didactice și de informare. **Extinderea sistemului de supraveghere audio-video **Dotarea spațiilor prin intermediul proiectului POCU/74/6/18/106735, Titlul proiectului: „Hai la școală! O șansă pentru viitor”
	Dezvoltarea relațiilor comunitare	*Relații de colaborare cu Primăria, cu ISJ, cu alte instituții ale comunității, cu Consiliul Reprezentativ al Părinților
<b>2. Creșterea nivelului de performanță a elevilor prin implementarea unui curriculum centrat pe dezvoltarea competențelor-cheie, prin participarea la competiții, concursuri și olimpiade</b>	Dezvoltare curriculară	*Folosirea metodelor activ -participative și alternative de predare - învățare – evaluare. *Selectarea, pregătirea personalizată și participarea elevilor la competiții, concursuri și olimpiade școlare. **Derularea activităților de tip school after school prin intermediul proiectului POCU/74/6/18/106735, Titlul proiectului: „Hai la școală! O șansă pentru viitor”
	Dezvoltarea resurselor umane	*Aplicarea de către cadrele didactice a metodelor active participative și alternative în activitățile de predare-învățare-evaluare însușite la cursurile de formare continuă.

	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	*Colaborarea diferite organizații pentru recompensarea financiară a elevilor.
	Dezvoltarea relațiilor comunitare	*Revizuirea periodică a curriculumului la decizia școlii în acord cu nevoile reale de formare ale elevilor. *Motivarea elevilor să obțină rezultate deosebite la competiții, concursuri și olimpiade școlare prin evidențierea lor pe site-ul școlii sau pe panouri special amenajate.
<b>3. Prevenirea eșecului/abandonului școlar și includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de școlarizare prin propunerea unui curriculum la decizia școlii diversificat și atractiv</b>	Dezvoltare curriculară	*Păstrarea unei evidențe clare și permanentă a populației școlare. *Realizarea unor programe de educație diferențiată pentru copiii cu cerințe educative speciale. **Identificarea grupurilor țintă cu risc de abandon, pentru fiecare nivel de învățământ și integrarea în proiectul POCU/74/6/18/106735, Titlul proiectului: „Hai la școală! O șansă pentru viitor”
	Dezvoltarea resurselor umane	*Folosirea strategiilor didactice în funcție de stilurile de învățare ale elevilor. **Reducerea absenteismului prin sprijinirea elevilor în activitățile din cadrul proiectului POCU/74/6/18/106735, Titlul proiectului: „Hai la școală! O șansă pentru viitor”
	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	*Accesul tuturor elevilor la baza materială a școlii. **Dotarea spațiilor prin intermediul proiectului POCU/74/6/18/106735, Titlul proiectului: „Hai la școală! O șansă pentru viitor”
	Dezvoltarea relațiilor comunitare	*Flexibilizarea programelor și a ofertei educaționale, permanent adaptate la cerințele social - economice și pornind de la solicitările beneficiarilor direcți și indirecti ai actului educational **Colaborarea permanentă cu Poliția, Primăria Mun. Vulcan și ISJ HD
<b>4. Dezvoltarea activităților educative extracurriculare orientate spre educația pentru dezvoltare durabilă, voluntariat, derularea proiectelor și parteneriatelor educaționale</b>	Dezvoltare curriculară	*Dezvoltarea în cadrul curriculumului la decizia școlii a unor discipline care au la bază activități în cadrul proiectelor și parteneriatelor educaționale. *Organizarea unor manifestări educative, culturale, artistice, religioase, sociale și sportive cu diferite prilejuri.
	Dezvoltarea resurselor umane	*Participarea elevilor și cadrelor didactice la activitățile proiectelor și acțiunilor de voluntariat. *Orientarea școlară și profesională a elevilor, în vederea accederii la niveluri superioare de educație.

	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	*Dezvoltarea resurselor materiale pentru buna funcționare a cabinetului școlar de asistență psihopedagogică.
	Dezvoltarea relațiilor comunitare	*Promovarea unor programe educaționale specifice.
<b>5. Facilitarea accesului la educație, dezvoltarea de competente și de abilități prin școlarizarea elevilor în programul „A doua șansă”.</b>	Dezvoltare curriculară	*Derularea unor activități didactice de calitate, în perspectiva egalizării șanselor, a realizării educației de bază pentru toți, a învățării pe tot parcursul vieții
	Dezvoltarea resurselor umane	*Sprijin pentru formarea și perfecționarea personalului care lucrează cu persoane care părăsesc timpuriu școala și populația adultă în programe de educație de tipul „a doua șansă”, inclusiv programe de consiliere, asistența psiho-pedagogică și sanitară.
	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	*Gestionarea, întreținerea, menținerea și îmbunătățirea funcționalității patrimoniului școlii pentru desfășurarea în bune condiții a procesului de învățământ
	Dezvoltarea relațiilor comunitare	*Tipărirea și răspândirea în comunitate a unor materiale promoționale (afișe, broșuri), diseminarea în mass-media a informațiilor utile specifice integrării sociale a celor care părăsesc timpuriu școala
<b>6. Promovarea imaginii școlii în contextul climatului concurențial actual de descentralizare și autonomie instituțională prin intermediul tradițiilor locale, a valorilor culturii naționale și universale.</b>	Dezvoltare curriculară	*Creșterea calității și eficienței procesului educațional prin activități curriculare care promovează parteneriatul, cooperarea, dezvoltarea dimensiuni europene **Derularea activităților educative din cadrul proiectului POCU/74/6/18/106735, Titlul proiectului: „Hai la școală! O șansă pentru viitor” *Introducerea unor discipline CDS centrate pe problematici precum: <i>Tradiții locale, Valori naționale, Drepturile omului</i>
	Dezvoltarea resurselor umane	*Implicarea cadrelor didactice cu potențial în promovarea tradițiilor și valorilor locale și naționale prin diverse activități **Implicarea părinților prin înființarea Asociației Părinților
	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	*Premierea elevilor implicați în activitățile derulate ca stimulente *Asigurarea logisticii necesare pentru desfășurarea activităților de mediatizare și diseminarea a informațiilor

	Dezvoltarea relațiilor comunitare	<p>*Implicarea comunității locale, a cadrelor didactice, a părinților și elevilor în popularizarea rezultatelor școlii</p> <p>* Promovarea/ diseminarea revistei școlii la nivelul comunității locale.</p> <p>**Promovarea activităților derulate în cadrul proiectului POCU/74/6/18/106735, Titlul proiectului: „Hai la școală! O șansă pentru viitor” în comunitatea locală</p>
--	-----------------------------------	---

## IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

### III.1. PLAN OPERAȚIONAL

#### 1. Asigurarea unui management eficient bazat pe motivare, implicare, participare.

##### 1.1. Derularea unor activități specifice imlementării proiectului POCU/74/6/18/106735, Titlul proiectului: „Hai la școală! O șansă pentru viitor”

ACTIVITĂȚI	OBIECTIVE	RESURSE UMANE ȘI MATERIALE	TERMENE	RESPONSA-BILITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Asigurarea coerenței, motivației, implicării în colectivul didactic	-asigura unora relații funcționale, coerente, bazate pe motivare și implicare la nivelul școlii și al claselor de elevi	- conducerea școlii; - cadrele didactice; - elevii	Pe tot parcursul anului școlar	Director, Director adj. Diriginți/învățători/educatori Experții educaționali	-implementarea cu succes a proiectului - îmbunătățirea relațiilor funcționale dintre manager – corp profesoral, profesori - elevi
Participarea eficientă la consiliile profesionale, consiliile de administrație, comisia de curriculum, comisiile metodice, activitățile curriculare	- implicarea conștientă și asumată în activitățile proiectului, respectând metodologiile specifice acestuia -înlăturarea unor aspect negative identificate.	-cadre didactice	Pe tot parcursul anului școlar	Director, Cadre didactice	- eficientizarea comunicării, reducerea disensiunilor în cadrul corpului profesoral, absența conflictelor

##### 1.2. Asigurarea accesului la formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice: grade didactice, formare continuă obligatorie,

### formări prin CCD

ACTIVITĂȚI	OBIECTIVE	RESURSE UMANE ȘI MATERIALE	TERMENE	RESPONSA-BILITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Inițierea și realizarea planului de formare a personalului didactic	- promovarea ofertei CCD	-cadre didactice - formatori	Pe tot parcursul anului școlar	Director Comisia de formare continuă	- participarea la cursuri de formare profesională a 15/20 cadre didactice
Înscrierea cadrelor didactice la grade didactice	-coordonarea desfășurării inspecțiilor în vederea înscrierii la gradele didactice - desfășurarea unor activități didactice de calitate ai cărei beneficiari direcți sunt elevii - oferirea unui model posibil de urmat	-cadre didactice -elevii,	Pe tot parcursul anului școlar	Director Comisia de formare continuă Comisia pentru curriculum Cadre didactice Comisia metodică	- 4 lecții demonstrative în cadrul CM -susținerea inspecțiilor de către 10 cadre didactice -două prezentări a lucrării pt obținerea gr I
Antrenarea cadrelor didactice în organizarea Cercurilor pedagogice pentru învățământul primar la nivelul unității școlare	-planificarea activităților organizatorice; -realizarea unor activități metodice instructive și atractive;	-cadre didactice -elevii,	15 noiembrie 2018 Aprilie 2019	Director Responsabili CM Cadre didactice	-organizarea Cercurilor pedagogice la nivelul școlii -formarea de competențe manageriale, de atitudini interactive

### 1.3. Dotarea spațiilor prin intermediul proiectului POCU/74/6/18/106735, Titlul proiectului: „Hai la școală! O șansă pentru viitor”

ACTIVITĂȚI	OBIECTIVE	RESURSE UMANE ȘI MATERIALE	TERMENE	RESPONSA-BILITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
------------	-----------	----------------------------	---------	-------------------	---------------------------

Administrarea resurselor pe baza analizei costurilor	-dezvoltarea capacității elevilor de a folosi resursele materiale în mod eficient și economic	- Cadre didactice - Elevii	Pe tot parcursul anului școlar.	Responsabilii Experți educaționali Compartiment administrativ	-realizarea unui ambient adecvat desfășurării unui învățământ de calitate
Dezvoltarea bazei materiale a școlii cu echipamente diversificate	- Creșterea eficienței și valorii evaluării analizei venituri-cheltuieli	- Conducerea școlii; - Cadre didactice. - Consiliul de administrație -Compartiment contabilitate	Decembrie 2018.	Directori, Membri CEAC Compartiment contabilitate	-îmbunătățirea bazei materiale cu mijloace audio- vizuale, materiale didactice

#### 1.4. Relații de colaborare cu Primăria, cu ISJ, cu alte instituții ale comunității, cu Consiliul Reprezentativ al Părinților

ACTIVITĂȚI	OBIECTIVE	RESURSE UMANE ȘI MATERIALE	TERMENE	RESPONSABILITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Stabilirea și respectarea protocoalelor de colaborare	-Crearea și menținerea canalelor de comunicare permanent deschise și accesibile	-Elevi -Profesori -Părinți -Diriginți. -Conducerea școlii	Pe tot parcursul anului școlar	Director Director adjunct Consiliul de administrație Comisia diriginților	- Eliminarea blocajelor în diseminarea informației

## 2. Creșterea nivelului de performanță a elevilor prin implementarea unui curriculum centrat pe dezvoltarea competențelor-cheie și prin participarea la competiții, concursuri și olimpiade școlare

### 2.1. Folosirea metodelor activ -participative și alternative de predare - învățare – evaluare

ACTIVITĂȚI	OBIECTIVE	RESURSE UMANE ȘI MATERIALE	TERMENE	RESPONSABILITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Aplicarea la ore a metodelor activ -	-să se dezvolte capacitățile și competențele cognitive generale și speciale deschise creativității;	- conducerea școlii; - cadrele	Pe tot parcursul	Director, Director adj. Resp. Comisii	- 30 % din ore se vor desfășura folosind metode



participative și alternative de predare - învățare - evaluare	-să se formeze deprinderile, strategiile și capacitățile de aplicare a cunoștințelor științifice în practica socială; - să se dezvolte aptitudinile estetice creatoare și să se integreze în orice activitate umană;	didactice; - elevii	anului școlar	metodice	activ - participative și alternative
Realizarea lecțiilor folosind mijloacele media și îndrumarea elevilor pentru folosirea mijloacelor media în pregătirea portofoliilor	- creșterea atractivității lecțiilor -formarea deprinderilor de a folosi mijloacele media pentru pregătirea școlară	-cadre didactice - elevii	Pe tot parcursul anului școlar	Director, Resp. Comisii metodice Cadre didactice.	- 10 % din lecțiile de la gimnaziu și 25% din cele de la clasele primare se vor desfășura folosind mijloacele media
Proiectarea lecțiilor cu accentul pus pe abordarea conținuturilor învățării din perspective transcurriculară	- să se elaboreze strategiile didactice optime; - să se elaboreze instrumentele de evaluare; - să fie dezbătute în comisiile metodice tipuri de proiecte didactice	-cadrele didactice; -conducerea școlii; - șefii de catedră; - proiectele, planurile sau schițele didactice	Pe tot parcursul anului școlar	Resp. comisii metodice Cadre didactice.	- calitatea conținutului proiectului, planului sau schiței didactice

## 2.2. Selectarea, pregătirea personalizată și participarea elevilor la competiții, concursuri și olimpiade școlare

ACTIVITĂȚI	OBIECTIVE	RESURSE UMANE ȘI MATERIALE	TERMENE	RESPONSA-BILITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
------------	-----------	----------------------------	---------	-------------------	---------------------------

Participarea elevilor la concursuri școlare, competiții și concursuri sportive, olimpiade etc.	- să se selecteze elevii cu rezultate deosebite în vederea participării la concursuri, competiții etc.; - să se obțină rezultate foarte bune la concursuri	-cadre didactice - elevii, Consiliul de Administrație Fonduri speciale în vederea recompensării elevilor participanți	Pe tot parcursul anului școlar	Resp. comisii metodice Cadre didactice	Participarea unui număr cât mai mare de elevi la concursuri, competiții și olimpiade școlare
Selectarea elevilor capabili de performanță	-să motiveze elevii pentru participarea lor la concursuri și olimpiade școlare; -realizarea unei baze de date cu elevii capabili de performanță;	Responsabilii comisiilor metodice	25 octombrie 2018	Cadre didactice	-pentru fiecare disciplină să fie selectați cel puțin 3 elevi din clase diferite capabili de performanță;
Realizarea graficelor de pregătire pentru susținerea performanței școlare.	-planificarea acestor activități să fie cunoscută de elevi; -să se lucreze unitar pe discipline cu acești elevi;	Responsabilii Comisiilor metodice Săli de clase, laboratoare.	25 octombrie 2018	Resp. comisii metodice Cadre didactice	Existența cel puțin a unui cadru didactic la fiecare disciplină care să realizeze aceste ore de pregătire.
Analiza rezultatelor școlare pe clase sau ciclu școlar (primar, gimnazial)	-să se monitorizeze progresele sau regresele elevilor; -să se analizeze cauzele acestor situații: -să fie stimulați elevii capabili de performanțe	Cadre didactice - elevii Consiliul de Administrație -Conducerea școlii.	Pe tot parcursul anului școlar	Director, Director adj. Resp. comisii metodice Cadre didactice	Rezultate școlare pe clase și cicluri de învățământ: primar, gimnazial.
Încurajarea elevilor cu înclinații artistice și abilități practice.	-să fie identificați elevii cu înclinații artistice deosebite; -să fie îndrumați de cadre didactice specializate în vederea obținerii de performanțe superioare; -să fie orientați spre licee de profil, elevii cu abilități practice și artistice	-Conducerea școlii. -cadre didactice; -responsabili - Comisii metodice. - elevii	Pe tot parcursul anului școlar		-numărul acestor elevi; -rezultatele obținute la diferite competiții și concursuri;

**2.3. Derularea activităților de tip school after school prin intermediul proiectului POCU/74/6/18/106735, Titlul proiectului: „Hai la școală! O șansă pentru viitor”**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>OBIECTIVE</b>	<b>RESURSE UMANE ȘI MATERIALE</b>	<b>TERMENE</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>
Creșterea eficienței actului didactic prin folosirea metodelor și mijloacelor alternative.	- Creșterea atractivității orelor desfășurate; - Dezvoltarea capacității elevilor de a folosi mijloace moderne de lucru individual; - Creșterea nivelului de pregătire al elevilor ;	- Cadre didactice - Elevii, - Portofolii.	Pe tot parcursul anului școlar.	Responsabilii Comisiilor metodice Experți educaționali	- creșterea cu 10 % a mediilor generale
Efectuarea unor inspecții la ore de către conducerea unității de învățământ/ responsabilii CM la clasă	- Îndrumarea cadrelor didactice ; - Monitorizarea performanțelor elevilor; - Înlăturarea unor aspect negative identificate.	- Conducerea școlii; - Cadre didactice.	Pe tot parcursul anului școlar.	Directori, Coordonator proiect Membri CEAC	- Existența graficului de asistențe la ore; - Realizarea a cel puțin unei asistențe la ore pentru fiecare cadru didactic.

**2.4. Colaborarea cu Comitetul de părinți sau alte organizații pentru recompensarea financiară a elevilor cu rezultate deosebite**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>OBIECTIVE</b>	<b>RESURSE UMANE ȘI MATERIALE</b>	<b>TERMENE</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>
Înființarea Asociației de părinți pentru atragerea fondurilor necesare premiei.	- Să se continue colaborarea cu părinții pentru strângerea fișelor de 2%; - Identificarea altor surse de premiere (contribuția voluntară a părinților).	- Fișe de 2 %; - Cadre didactice; - Părinți.	15.05. 2018	Responsabilii Comisiilor metodice.	- colectarea a cel puțin 100 de fișe de 2% pentru Asociație

Atragerea altor fonduri pentru premiarea elevilor.	-Formularea scrisorilor de sponsorizare; - Colaborarea reciproc avantajoasă cu agenți economici din zonă.	-Cadre didactice. -Consumabile.	Pe tot parcursul anului școlar	Director, Administrator Cadre didactice.	-Trimiterea a cel puțin 10 scrisori de sponsorizare către agenți economici și obținerea a două rezultate pozitive.
--	--	------------------------------------	--------------------------------	--	--

## 2.5. Revizuirea periodică a curriculumului la decizia școlii în acord cu nevoile reale de formare ale elevilor

ACTIVITĂȚI	OBIECTIVE	RESURSE UMANE ȘI MATERIALE	TERMENE	RESPONSABILITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Stabilirea disciplinelor din CDȘ pentru fiecare clasă prin consultarea elevilor și părinților.	-Prezentarea ofertei de opționale -Alegerea opționalelor de către elevi și părinți	-Elevi -Profesori -Diriginți. -Conducerea școlii	Februarie 2019	Responsabilii Comisiilor metodice.	- 100% disciplinele din CDȘ-uri să fie alese funcție de opțiunile elevilor și părinților.

## 2.6. Motivarea elevilor să obțină rezultate deosebite la competiții, concursuri și olimpiade școlare prin evidențierea lor pe site-ul școlii sau pe panouri special amenajate

ACTIVITĂȚI	OBIECTIVE	RESURSE UMANE ȘI MATERIALE	TERMENE	RESPONSABILITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Actualizarea site-ului școlii și a panourilor cu elevi premianți.	-Evidențierea rezultatelor deosebite - Creșterea stimei de sine a elevilor -Creșterea motivației de a obține rezultate deosebite	-Elevi -Profesori -Panouri.	Pe tot parcursul anului școlar.	Responsabil	- 25 de evidențieri pe panoul școlii
Anunțarea cu diferite prilejuri	-Evidențierea rezultatelor deosebite creșterea stimei de sine a elevilor	-cadrele didactice; -elevii;	Pe tot parcursul anului școlar	Director Resp. Com.	-cel puțin 2 prezentări a rezultatelor la stația

rezultatele deosebite obținute de elevii școlii.	creșterea motivației de a obține rezultate deosebite	-stația de radioamplificare		metodice	de radioamplificare.
Premierea elevilor în cadru festiv	-Evidențierea rezultatelor deosebite -Creșterea stimei de sine a elevilor creșterea motivației de a obține rezultate deosebite	-cadrele didactice; -elevii;	Iunie 2019	Director, Consiliul de Administrație	-organizarea a cel puțin unei festivități pentru evidențierea elevilor merituoși.

3.Prevenirea eșecului/abandonului școlar și includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de școlarizare prin propunerea unui curriculum la decizia școlii diversificat și atractiv, realizat prin consultarea elevilor și părinților.

**3.1. Identificarea grupurilor țintă cu risc de abandon, pentru fiecare nivel de învățământ și integrarea acestora în proiectul POCU/74/6/18/106735, Titlul proiectului: „Hai la școală! O șansă pentru viitor”**

ACTIVITĂȚI	OBIECTIVE	RESURSE UMANE ȘI MATERIALE	TERMENE	RESPONSABILITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Informarea operativă a familiei asupra facilităților integrării în cadrul proiectului pentru pregătirea elevilor în vederea încurajării participării acestora la activități	- să se informeze rapid părinții cu privire la facilitățile oferite de proiect; - să se întărească legătura părinte-copil pentru diminuarea riscului de eșec sau abandon școlar; - să fie alese în comun părinte - profesor dirigințe metodele și mijloacele pentru înlăturarea cauzelor eșecului școlar sau pentru încurajarea în vederea creșterii randamentului școlar al elevilor.	- Învățători -Profesori -Părinți -Conducerea unității	Septembrie 2018  Permanent	Responsabili Comisii met. Diriginți, Învățători	-formarea grupului țintă pe fiecare nivel de învățământ - existența graficului de activități - lectorate cu părinții.
Păstrarea unei evidențe clare și permanente a populației școlare	- să se cunoască numărul de elevi înscriși,înscrierea situației elevilor în documentele școlare corespunzătoare; - să se identifice elevii cu cerințe	Cadrele didactice; elevii	Pe tot parcursul anului școlar	Director Adj. Responsabil comisie recensământ	-evidența clară a situației școlarizării elevilor; -evidența clară a elevilor a căror părinți sunt plecați în străinătate, a elevilor cu

	educative speciale - să se identifice elevii cu părinți plecați în străinătate				CES.
Menținerea în școală a elevilor cu risc de abandon, prin intermediul activităților derulate în cadrul proiectului	-să se desfășoare activități atractive și motivante -să crească stima de sine și încrederea în propria persoană a elevilor	elevi profesori	Iunie 2019	Coordonator proiect Experți educaționali	-reducerea absenteismului cu 30% -reducerea riscului de abandon cu 70%

### 3.2. Realizarea unor programe de educație diferențiată pentru copii cu cerințe educative speciale

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>OBIECTIVE</b>	<b>RESURSE UMANE ȘI MATERIALE</b>	<b>TERMENE</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>
Realizarea proiectării activităților la clasă pentru elevii cu CES	- integrarea elevilor cu CES - lucru diferențiat pentru ca elevii să-și poată forma competențele de bază	Elevi Profesori	Pe tot parcursul anului școlar	Cadre didactice Resp. comisii	-pentru toți elevii cu CES să se aplice programe diferențiate.
Realizarea pregătirii suplimentare pentru elevii cu ritm lent de învățare	- reducerea decalajelor în pregătirea elevilor - ajutorarea elevilor pentru creșterea încrederii în forțele proprii	Conducerea școlii Elevi Profesori Material consumabile.	Pe tot parcursul anului școlar	Cadre didactice Resp. comisii	- 50 % dintre elevii cu ritm lent de învățare să fie cuprinși în programe de pregătire suplimentară

Pregătirea specială și unitară a elevilor pentru susținerea Evaluării Naționale	- să fie aduse la cunoștința elevilor disciplinele la care se organizează susținerea tezelor cu subiect unic și programele corespunzătoare; -să se întocmească graficul activităților de pregătire; -să fie desemnați profesorii care să se ocupe de respectarea acestui grafic; - să se rezolve subiecte-tip în cadrul sedințelor de pregătire.	-conducerea școlii; -cadrele didactice; - elevii; - material consumabile	Pe tot parcursul anului școlar	Cadre didactice Resp. comisii	- 50 % din elevii de clasa a-VIII-a să participe la activități de pregătire suplimentară.
---	---	---	--------------------------------	----------------------------------	---

### 3.3. Folosirea strategiilor didactice în funcție de stilurile de învățare ale elevilor

ACTIVITĂȚI	OBIECTIVE	RESURSE UMANE ȘI MATERIALE	TERMENE	RESPONSABILITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Realizarea sondării elevilor pentru a putea determina stilul de învățare	-cunoașterea stilului de învățare a elevilor; -stabilirea stilului predominant de învățare al fiecărei clase;	-Diriginți -Consilier psihopedagog -consumabile	Pe tot parcursul anului școlar	Director adj. Resp. CEAC	-pentru 50 % din elevii de gimnaziu să se stabilească stilul de învățare.
Aplicarea metodelor și strategiilor didactice relevante pentru stilul de învățare al clasei de elevi	-punerea în valoare a aptitudinilor elevilor; -creșterea calității actului educațional prin aplicarea activităților diferențiate de către cadrele didactice.	-Elevi -Profesori	Pe tot parcursul anului școlar	Director adj. Resp. CEAC Cadre didactice.	-fiecare cadru didactic de la gimnaziu să realizeze o oră pe săptămână folosind educația diferențiată.

### 3.4. Accesul tuturor elevilor la baza materială a școlii

ACTIVITĂȚI	OBIECTIVE	RESURSE UMANE ȘI	TERMENE	RESPONSABILITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
------------	-----------	------------------	---------	------------------	---------------------------

		<b>MATERIALE</b>			
Funcționarea la parametri optimi a bibliotecii școlii	-creșterea numărului de cititori folosirea sălii de lectură.	-bibliotecar - elevi - fondul de carte	Pe tot parcursul anului școlar	Director, Bibliotecar	-creșterea cu 10% a numărului de cititori față de anul școlar precedent
Desfășurarea orelor TIC în laboratorul de informatică	încurajarea elevilor să folosească computerul în sensul educației sale; - dezvoltarea competențelor de lucru cu mijloacele informatice.	- laboratorul de Informatică - elevii	Pe tot parcursul anului școlar	Director adj. Administrator, Prof. informatică.	- 100% ore de TIC desfășurate în fața computerului
Desfășurarea orelor folosind mijloace media.	- dezvoltarea competențelor de a interpreta imagini sau a înțelege texte folosind mijloacele media; - creșterea atractivității orelor.	- laboratorul de informatică. -cadre didactice -elevi.	Pe tot parcursul anului școlar	Director adj. Administrator, Prof. informatică.	- creșterea atractivității orelor fie realizată cel puțin o lecție săptămânal folosind mijloace media
Desfășurarea orelor de educație fizică și sport în sala de sport sau pe terenul de sport.	- sporirea eficacității orelor de sport - creșterea performanței școlare în sport; - creșterea gradului de sănătate a elevilor școlii.	- Elevi - Profesori - Săli sport și terenul de sport	Pe tot parcursul anului școlar	Director adj. Prof. de Ed. Fizică.	-70% orele de sport să se desfășoare folosind baza sportivă a școlii

**3.5. Flexibilizarea programelor și a ofertei educaționale, permanent adaptate la cerințele social - economice și pornind de la solicitările beneficiarilor direcți și indirecti ai actului educațional**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>OBIECTIVE</b>	<b>RESURSE UMANE ȘI MATERIALE</b>	<b>TERMENE</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>
Întocmirea programului anual privind combaterea delincvenței juvenile	cunoașterea de către elevi și profesori a activităților desfășurate cu scopul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile.	-Director, -Consilier școlar, -Consilier educative, -Cadre didactice.	Semestrial	Consilier educativ, Consilier școlar.	-reducerea până la eradicare a fenomenului infracțional juvenil.
Întocmirea programului anual de reducere a absenteismului și de combatere a	- cunoașterea activităților care au drept scop reducerea absenteismului; - reducerea și chiar eradicarea acestui fenomen social negativ în cadrul școlii.	-Director, -Consilier școlar, -Consilier educative, -Cadre didactice.	15.10.2018	Consilier educativ, Consilier școlar, Cadre	- reducerea cu 10% a absențelor motivate - reducerea cu 15 % a abandonului școlar în anul școlar 2018 - 2019



abandonului școlar.				didactice.	
Stabilirea strategiilor pentru prevenirea și înlăturarea eșecului școlar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să fie cunoscută noțiunea de “insucces școlar”;</li> <li>- să fie date elevilor în cauză explicații și sugestii pertinente privind cauzele care i-au pus în situație de insucces școlar;</li> <li>- să se îmbunătățească stilul didactic în vederea sporirii gradului de participare a elevilor la procesul educativ;</li> <li>- să se stabilească relații strânse între școală și familie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadre didactice;</li> <li>- Conducerea școlii;</li> </ul>	Pe tot parcursul anului școlar	Consilier educative, Consilier școlar, Cadre didactice.	-scăderea cu 10% a mediilor între 5 și 7.
Optimizarea relației profesor (învățător) - elev.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să fie întocmite și cunoscute fișele psihopedagogice ale elevilor;</li> <li>- să se evite raporturile bazate pe superioritate- inferioritate</li> <li>- să se cunoască sistematic, continuu cu instrumente și metode științifice personalității celui educat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadrele didactice;</li> <li>- Elevii;</li> <li>- Consilierul educativ</li> </ul>	Pe tot parcursul anului	Resp. Comisii metodice. Cadre didactice.	- existența relațiilor de parteneriat între cadre didactice și elevi;

### 3.6. Colaborarea permanentă cu Poliția Mun. Vulcan, Primăria Mun. Vulcan și ISJ HD

<b>ACTIVITAȚI</b>	<b>OBIECTIVE</b>	<b>RESURSE UMANE ȘI MATERIALE</b>	<b>TERMENE</b>	<b>RESPONSABILITAȚI</b>	<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>
Colaborarea cu serviciul de asistență socială din cadrul primăriei și cu organele abilitate din cadrul poliției Mun. Vulcan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să identifice precoce disfuncționalitățile care împiedică adaptarea copilului la cerințele mediului școlar, social și familial;</li> <li>- să orienteze familiile în situație de criză;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conducerea școlii;</li> <li>Cadre didactice interesate;</li> <li>Părinți și elevi;</li> <li>Seminarii;</li> <li>Materiale</li> </ul>	Pe tot parcursul anului școlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conducerea școlii;</li> <li>Comisia de prevenire a abandonului școlar;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vizite la domiciliu</li> <li>-anchete sociale</li> <li>-raportări ISJ</li> </ul>

	- să ofere informații privitoare la creșterea și educarea copilului;	informative.		Părinți; Elevi.	
--	--	--------------	--	--------------------	--

#### 4. Dezvoltarea activităților educative extracurriculare orientate spre educația pentru dezvoltare durabilă, voluntariat, derularea proiectelor și parteneriatelor educaționale

##### 4.1. Dezvoltarea în cadrul curriculumului la decizia școlii a unor discipline care au la bază activități în cadrul proiectelor și parteneriatelor educaționale

ACTIVITĂȚI	OBIECTIVE	RESURSE UMANE ȘI MATERIALE	TERMENE	RESPONSABILITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Aplicarea la clasă a unor programe de discipline opționale prin colaborarea cu parteneri educaționali	-dezvoltarea la elevi a unui comportament de cooperare și lucru în echipă; -dezvoltarea la elevii a abilităților antreprenoriale, dezvoltarea la elevii a competențelor de a învăța permanent.	Programe și materiale oferite de parteneri; Cadre didactice; Elevi.	Pe tot parcursul anului școlar	Conducerea școlii, Consilierul educativ.	Desfășurarea la nivelul unității de învățământ a cel puțin 5 programe educaționale la clasă în colaborare cu parteneri educaționali.

##### 4.2. Organizarea unor manifestări educative, culturale, artistice, religioase, sociale și sportive cu diferite prilejuri

ACTIVITĂȚI	OBIECTIVE	RESURSE UMANE ȘI MATERIALE	TERMENE	RESPONSABILITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Desfășurarea unor sesiuni de comunicări ale elevilor și cadrelor didactice pe diferite teme și discipline.	-stimularea interesului elevilor pentru anumite domenii; -dezvoltarea curiozității de a cerceta, investiga și de a prezenta propriile interpretări.	Cadre didactice; Elevi; Comunitatea locală.	Pe tot parcursul anului școlar.	Conducerea școlii, Consilierul educativ, Rep. comisii metodice.	Desfășurarea sesiunilor de comunicări științifice și referate la cel puțin 3 discipline.
Desfășurarea unor	-dezvoltarea fizică și sănătoasă a	Profesorii de	Pe tot	Conducerea	Desfășurarea a cel puțin 5

competiții școlare sportive la nivelul școlii, localității și județean.	elevilor; -inocularea spiritului de fairplay și de competitivitate; -realizarea de legături între elevii școlii sau / și cu elevii din alte școli.	specialitate; Elevii; Baza sportivă.	parcursul anului școlar.	școli, Consilierul educativ.	competiții sportive anual în afara celor cuprinse în ONSS.
Organizarea unor manifestări cultural, educative, religioase, sociale și sportive cu prilejul diferitelor serbări religioase și legale.	-cultivarea respectului față de valorile umane; -cunoașterea semnificației sărbătorilor religioase și legale.	Șefii comisiilor metodice; Elevi.	Pe tot parcursul anului școlar.	Conducerea școli, Consilierul educative, Cadre didactice.	Desfășurarea a 10 activități anuale.
Organizarea unui proiect educațional Ziua Școlii	-dezvoltarea capacității de comunicare a elevilor; -motivarea elevilor, creșterea stimei de sine; - realizarea educației estetice.	Cadre didactice; Elevi.	Iunie 2019	Conducerea școli, Consilierul educativ, Cadre didactice.	Implicarea în activități cu un număr mare de participanți

#### 4.3. Participarea elevilor și cadrelor didactice la activitățile proiectelor și acțiunilor de voluntariat.

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>OBIECTIVE</b>	<b>RESURSE UMANE ȘI MATERIALE</b>	<b>TERMENE</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>
Folosirea eficientă a timpului liber de către elevi.	-să se colaboreze cu părinții în vederea cunoașterii modului în care petrec timpul liber elevii; -să se organizeze activități extrașcolare ; -să se diversifice oferta școlii pentru petrecerea creativă a timpului liber; - să se realizeze instructaje cu elevii participanți în vederea prevenirii accidentelor.	Cadre didactice; Elevi; Mijloace materiale.	Pe tot parcursul anului școlar.	Consilierul educative, Cadre didactice.	- 80 % dintre elevi să participe într-un an la două activități care îmbină acțiunile din proiecte petrecerea timpului liber.

Sprijinirea elevilor ale căror familii nu au venituri sau au venituri insuficiente în preajma sărbătorilor religioase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să fie atrase de la agenții economici mijloace materiale și financiare în acest sens;</li> <li>- să fie organizate colecte publice în bani sau mijloace materiale (alimente, rechizite, îmbrăcăminte, încălțăminte);</li> <li>- să se organizeze acțiuni caritabile: serbări spectacole etc.;</li> <li>- să se organizeze serbarea de Crăciun (sau de Paște).</li> </ul>	Conducerea școlii; Cadre didactice; Fonduri speciale destinate ajutării familiilor cu venituri mici sau fără venituri.	În preajma sărbătorilor creștine și la sfârșitul anului școlar.	Resp. SNAC, Consilierul educative, Cadre didactice.	Colectarea de fonduri bănești materiale pentru realizarea a cel puțin 50 de pachete de sărbători pentru acești elevi.
Participarea la acțiuni de voluntariat în cadrul programelor ecologice sau care vizează comportamentul în societate.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-cunoașterea calendarului de desfășurare a acestor activități;</li> <li>-implicarea părinților alături de elevi și cadre didactice.</li> </ul>	Cadre; Elevi; Părinți.	Pe tot parcursul anului școlar.	Resp. SNAC, Consilierul educative, Cadre didactice.	Participarea unui număr de circa 250 de elevi la astfel de activități.
Folosirea bazei materiale a școlii pentru derularea tuturor activităților din cadrul proiectelor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- desfășurarea în bune condiții a activităților;</li> <li>- dezvoltarea competențelor de a folosi baza materială a școlii în afara orelor de curs.</li> </ul>	Cadre didactice; Elevi; Mijloace material și audio-video.	Pe tot parcursul anului școlar.	Director adjunct, Consilierul educative, Cadre didactice.	10% dintre activități să se desfășoare folosind mijloace audio-video.

#### 4.4. Orientarea școlară și profesională a elevilor, în vederea accederii la niveluri superioare de educație

ACTIVITĂȚI	OBIECTIVE	RESURSE UMANE ȘI MATERIALE	TERMENE	RESPONSABILITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
------------	-----------	----------------------------	---------	------------------	---------------------------

Activitatea profesorului :diriginte, centrată pe consiliere și orientare socio-profesională.	- să se întocmească de către profesorii diriginți tematica orelor de dirigenție; - să se acorde în cadrul acestor ore o pondere mai ridicată activităților de consiliere și orientare socio-profesională;	Profesorii - diriginți; Elevi; Părinți	Semestrial	Conducerea școlii; Resp. Prof. diriginți	- 5 teme la consiliere și orientare la clasa a VIII-a care vizează orientarea școlară și profesională.
Comunicarea rețelei liceelor, școlilor de arte și meserii, a profilelor, specializărilor, numărului de locuri din cadrul acestora.	- dezvoltarea abilităților de informare privind cariera; - formarea și dezvoltarea capacității decizionale; - informarea elevilor din clasele terminale cu privire la modalitățile de continuare a studiilor.	Diriginții claselor a VIII-a. Reprezentanți ai liceelor, oferta prezentată.	Pe tot parcursul anului școlar.	Conducerea școlii; Prof. diriginți.	Gradul de informare cu privire la rețeaua școlară din zonă.
Organizarea unor întâlniri și mese rotunde cu reprezentanți ai liceelor. Participarea elevilor din clasele a VIII-a la Ziua Porților deschise a liceelor	-va fi prezentată oferta educațională, va fi studiată și se va alege varianta corespunzătoare.	Diriginții claselor a VIII-a.	Semestrul al II-lea.	Conducerea școlii; Elevi; Prof. diriginți.	Liceele din zonă vor prezenta oferta elevilor.
Realizarea sondajelor privind opțiunile școlare și profesionale elevilor.	- cunoașterea opțiunilor elevilor din clasele terminale; - încurajarea sau stoparea anumitor opțiuni conform abilităților și capacităților elevilor.	Diriginții claselor a VIII-a. Elevii claselor a VIII-a.	Semestrial	Elevi; Prof. diriginți.	Elevii claselor a VIII-a vor prezenta opțiunile.

#### 4.5. Dezvoltarea resurselor materiale pentru buna funcționare a cabinetului școlar de asistență psihopedagogică

ACTIVITĂȚI	OBIECTIVE	RESURSE UMANE ȘI MATERIALE	TERMENE	RESPONSABILITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
------------	-----------	----------------------------	---------	------------------	---------------------------

Colaborarea cu cabinetul de consiliere psihopedagogică.	- să identifice precoce disfuncționalitățile care împiedică adaptarea copilului la cerințele mediului școlar, social și familial; - să orienteze familiile în situație de criză; - să ofere informații privitoare la creșterea și educarea copilului;	Conducerea școlii; Cadre didactice interesate; Părinți și elevi; Cursuri de perfecționare și atestare; Materiale informative.	Pe tot parcursul anului școlar	Conducerea școlii; Consilier școlar; Părinți; Elevi.	Raportul consilierului
---	---	---	--------------------------------	---	------------------------

#### 4.6. Promovarea unor programe educaționale specifice

ACTIVITĂȚI	OBIECTIVE	RESURSE UMANE ȘI MATERIALE	TERMENE	RESPONSABILITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Promovarea ofertei de opționale	- educația elevilor în spiritul „noilor educații” - sporirea educației informale ca parte a educației permanente; - promovarea unui stil de viață sănătos; - promovarea educației pentru cetățenie europeană	Cadre didactice; Elevi; Oferta de discipline opționale.	30.01.2018	Director; Comisia de Curriculum.	5 discipline opționale
Desfășurarea activităților propuse în calendarul de ecologizare.	-formarea unui comportament de grijă față de natură; - crearea unui mediu curat și sănătos prin promovarea principiilor ecologice.	Cadre didactice; Elevi; Campanii de colectare de material din plastic și maculatură.	Pe tot parcursul anului școlar	Consilier educative; Cadre didactice; Elevi.	Desfășurarea a cel puțin 5 activități din calendarul ecologic, pe parcursul anului școlar.

5.Facilitarea accesului la educație, dezvoltarea de competente și de abilități prin școlarizarea elevilor în programul „A doua șansă”.

**5.1. Derularea unor activități didactice de calitate, în perspectiva egalizării șanselor, a realizării educației de bază pentru toți, a învățării pe tot parcursul vieții**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>OBIECTIVE</b>	<b>RESURSE UMANE ȘI MATERIALE</b>	<b>TERMENE</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>
Dezvoltarea și implementarea metodelor și instrumentelor inovatoare ce se adresează celor care părăsesc timpuriu școala	- integrarea cu succes și menținerea elevilor în programul „A doua șansă”.	Cadre didactice; Elevi;	Noiembrie 2018	Director; Comisia de Curriculum.	- toate cadrele implicate își însușesc metodologia, se implică în demersul didactic
Susținerea unor lecții în care să se folosească metode active-participative	-sporirea educație formale și informale ca parte a educației permanente; - promovarea educației pentru cetățenie europeană	Cadre didactice; Elevi;	Pe tot parcursul anului școlar	Consilier educative; Cadre didactice; Elevi.	-participarea elevilor cu plăcere și interes la orele de curs

**5.2. Sprijin pentru formarea și perfecționarea personalului care lucrează cu persoane care părăsesc timpuriu școala și populația adultă în programe de educație de tipul „a doua șansă”, inclusiv programe de consiliere, asistență psiho-pedagogică și sanitară.**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>OBIECTIVE</b>	<b>RESURSE UMANE ȘI MATERIALE</b>	<b>TERMENE</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>
Participarea la cursuri de perfecționare a personalului implicat în program	- formarea specifică a cadrelor didactice privind egalitatea de șansă, nediscriminarea și respectul diversității	Cadre didactice; CCD HD	Septembrie 2018	Director; Comisia de perfecționare	- toate cadrele implicate în program optează pentru participarea la un curs de formare
Realizarea unor activități de consiliere privind orientarea școlară	-adoptarea unor atitudini lipsite de prejudecăți în activitățile desfășurate cu elevii înscriși în program	Cadre didactice; Elevi; Consilier școlar	Pe tot parcursul anului școlar	Consilier școlar; Cadre didactice;	Desfășurarea a cel puțin 5 activități

				Elevi.	
--	--	--	--	--------	--

**5.3. Gestionarea, întreținerea, menținerea și îmbunătățirea funcționalității patrimoniului școlii pentru desfășurarea în bune condiții a procesului de învățământ**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>OBIECTIVE</b>	<b>RESURSE UMANE ȘI MATERIALE</b>	<b>TERMENE</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>
Folosirea eficientă a dotărilor existente	- educația elevilor în spiritul „noilor educații” - creșterea gradului de satisfacție al elevilor față de ambientul școlii și de condițiile de siguranță din școală.	Cadre didactice; Elevi;	Pe tot parcursul anului școlar	Director; Comisia de Curriculum.	-menținerea elevilor în program prin crearea unui mediu ambiant plăcut și primitor

**5.4. Tipărirea și răspândirea în comunitate a unor materiale promoționale (afișe, broșuri), diseminarea în mass-media a informațiilor utile specifice integrării sociale a celor care părăsesc timpuriu școala**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>OBIECTIVE</b>	<b>RESURSE UMANE ȘI MATERIALE</b>	<b>TERMENE</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>
Promovarea programului „A doua șansă”	- atragerea și menținerea în cadrul programului a persoanelor care au părăsit timpuriu școala	Cadre didactice; Elevi; Pliante Comunitatea locală	Septembrie 2018	Director; Comisia de Curriculum.	-Formarea de noi clase, atât la nivelul învățământ primar cât și la cel secundar
Informarea comunității locale despre program, scopul și realizările acestuia	- diseminarea informațiilor în comunitate mass- media	Cadre didactice; Elevi; Presa locală Campanii de promovare, distribuire de materiale	Pe tot parcursul anului școlar	Consilier educative; Cadre didactice; Elevi.	Redactarea unor articole, participarea la emisiuni, răspândirea unor pliante



6. Promovarea imaginii școlii în contextul climatului concurențial actual de descentralizare și autonomie instituțională prin intermediul tradițiilor locale, a valorilor culturii naționale și universale.

**6.1. Creșterea calității și eficienței procesului educațional prin activități curriculare care promovează parteneriatul, cooperarea, dezvoltarea dimensiuni europene**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>OBIECTIVE</b>	<b>RESURSE UMANE ȘI MATERIALE</b>	<b>TERMENE</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>
Organizarea unor activități de cunoaștere/valorificare a patrimoniului local	- cunoașterea elementelor culturii locale tradiționale	Cadre didactice; Elevi;	Pe tot parcursul anului școlar	Director; Consilier educativ Comisia Om și societate	Valorificarea elementelor culturii locale în activități curriculare și extracurriculare
Realizarea de portofolii, pliante, filmulețe, cu valori ale culturii locale	- promovarea tradițiilor în comunitatea locală, națională, internațională	Cadre didactice; Elevi; Presa locală Primăria	Pe tot parcursul anului școlar	Consilier educative; Cadre didactice; Elevi.	Participarea la Concursul de Cultură și Civilizație românească

**6.2 Implicarea cadrelor didactice cu potențial în promovarea tradițiilor și valorilor locale și naționale prin diverse activități**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>OBIECTIVE</b>	<b>RESURSE UMANE ȘI MATERIALE</b>	<b>TERMENE</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>
Organizarea unui ansamblu folcloric	- transmiterea valorilor populare locale și naționale prin intermediul dansului popular	Cadre didactice; Elevi;	Pe tot parcursul anului școlar	Director; Consilier educativ	Realizarea unui repertoriu folcloric tematic, local/național
Participarea la activitățile desfășurate la nivel local cu diferite ocazii	- promovarea tradițiilor comunității locale	Cadre didactice; Elevi; Presa locală Primăria	Pe tot parcursul anului școlar	Consilier educative; Cadre didactice;	Prezentarea unor spectacole cu diferite ocazii/ evenimente

				Elevi.	
--	--	--	--	--------	--

### 6.3 Implicarea părinților în viața școlii prin înființarea Asociației Părinților

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>OBIECTIVE</b>	<b>RESURSE UMANE ȘI MATERIALE</b>	<b>TERMENE</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>
Inițierea demersurilor necesare înființării asociației părinților	-implicarea activă a părinților în viața școlii -atragera unor resurse extrabugetare -promovarea imaginii școlii	-Elevi -Profesori -Părinți -Diriginți. -Conducerea școlii	Pe tot parcursul anului școlar	Director Director adjunct Consiliul de administrație Comisia diriginților	-înființarea asociației părinților - eliminarea blocajelor în diseminarea informației